

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета
протокол №1 «31» августа 2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Лицей №133»

Л.И. Корбанова

приказ №20 от «01» сентября 2024г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67A2AF5C2E2EAA475667D4BBFF4FE06

Владелец: Корбанова Лилия Ильдаровна

Действителен с 17.10.2024 до 10.01.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

о функционировании классов с воспитание на татарском языке в МБОУ «Многопрофильный лицей №133» Приволжского района г.Казани

1. Общие положения

1.1. Деятельность МБОУ «Многопрофильный лицей №133» Приволжского района г. Казани (далее – Лицей) основывается на Конституции РФ, Конституции РТ, Законом РФ «Об образовании» и Законах РТ «Об образовании», «О языках народов РТ», законодательстве РФ и РТ «О типовом положении об общеобразовательном учреждении», нормативных актах МО РТ.

1.2. Для реализации этих важнейших документов в Лицее ведется целенаправленная работа по следующим направлениям:

- обновление содержания национального образования (участие в разработках учебных программ, использование новых технологий);
- работа по выявлению и развитию способных и талантливых учащихся, участие в олимпиадах и в различных мероприятиях;
- контроль за преподаванием родного (татарского) и государственного (татарского) языка в Лицее;
- работа по улучшению качественного состава преподавателей родного (татарского) языка;
- осуществление руководства воспитательной работой в классах с воспитанием на татарском языке;
- создание условий для реального осуществления обучения на татарском и воспитания учащихся на родном языке (открытие классов с воспитанием на татарском языке).

1.3. Общеобразовательный процесс обучения в Лицее ведётся на русском и на татарском языках.

1.4. В целях обеспечения наилучшего усвоения учениками преподаваемого материала по татарскому языку и литературе преподавание распределяется на группы.

2. Задачами преподавания и воспитания на татарском языке в Лицее являются:

- 2.1. Введение работы по закреплению навыков разговорной речи учащихся на родном языке.
- 2.2. Организация внеклассных мероприятий по изучению истории, культуры, искусства народов РТ.
- 2.3. Воспитание и развитие обучающихся; овладение ими чтением, письмом, элементами теоретического мышления, культуры речи.
- 2.4. Развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся.

3. Цели воспитания.

3.1. В целях воспитания учащихся на основе народной педагогики, изучения обычаев, традиций и особенностей национальной культуры, необходимости дифференцированного подхода к детям разных народов в воспитании национального самосознания в Лицее создаются классы с родным языком воспитания. В эти классы (с 1 по 11) набираются дети, достаточно владеющие родным языком. Изучение предметов в классах с родным языком воспитания ведётся на русском языке.

3.2. Классные руководители и преподаватели в классах с воспитанием на родном языке:
3.2.1. Ведут работу по закреплению навыков разговорной речи учащихся на родном языке.
3.2.2. Организуют внеклассные мероприятия по изучению истории, культуры, искусства своего народа.

3.2.3. Содействуют и контролируют посещение факультативных и кружковых занятий по изучению народных традиций, обычаев, прикладного искусства и т.п. учащимися класса.

3.2.4. Организуют и проводят беседы, диспуты, встречи и другие мероприятия, воспитывающие позитивные межэтнические, межконфессиональные отношения;

3.2.5. Взаимодействуют и организуют сотрудничество с семьёй в интересах физического и духовного развития ученика, создания психологического и эмоционального комфорта ребёнку в Лицее и за её пределами.

3.3. Классный руководитель класса с воспитанием на родном языке назначается директором Лицея.

4. Классный руководитель класса с воспитанием на родном языке должен:

4.1. 1. Иметь высшее педагогическое образование.

4.1.2. Владеть родным языком учащихся.

4.2. Органы управления образования, администрация учреждения образования обязаны создать реальные условия для воспитания учащихся на родном языке, предоставить возможность изучать на факультативных, кружковых или иных занятиях дополнительные предметы, курсы, знакомящие детей с историей народа, религии, национальной культурой, обычаями и традициями.